

Принято решением педсовета  
№1 от 29.08.2024г.  
Введено в действие приказом  
№ 210 от 02.09. 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Утверждаю  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ  
Рябцова Н.А.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6BD1E3002DB0B3874D55B31CB567452C  
Владелец: Рябцова Наталья Алексеевна  
Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» для обучающихся 5 классов**

### **I. Пояснительная записка**

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
2. Основное содержание: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.
3. Занятия направлены на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся и отводится на них один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).
4. Программа разработана с целью создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка.
5. Содержание Программы нацелено на совершенствование коммуникативных навыков и речевых умений в социально-культурной сфере общения.

### **II. Цели и задачи изучения курса**

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие творческого мышления;
- воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

### **III. Место и роль курса в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа реализуется с обучающимися 5 классов.

Программа рассчитана на 34 часа.

Программа может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение учителя, ведущего курс, включающим проектную деятельность обучающихся, тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные игры, конкурсы.

Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 5 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

#### **IV. Планируемые результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты**

###### **Для ФГОС ООО:**

- интегрирование личности обучающихся в мировую культуру;
- развитие стремления обучающихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к изучению английского языка.

##### **Метапредметные результаты**

###### **Для ФГОС ООО:**

- развитие у обучающихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у обучающихся навыка самооценки выполненной работы.

#### **V. Содержание курса**

##### **Тема 1. Знакомство (1 час)**

Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой».

##### **Тема 2. Проект «My ID» (1 час)**

Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.

##### **Тема 3. Традиции английских семей (1 час)**

Видеосюжет «Семьи в Великобритании».

##### **Тема 4. Английские дома (1 час)**

Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.

##### **Тема 5. Члены семьи (1 час)**

Проект «My family». Монолог о своей семье.

##### **Тема 6. Основные приемы пищи (1 час)**

Просмотр видеосюжетов и творческих работ о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got».

##### **Тема 7. В магазине (1 час)**

Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки.

##### **Тема 8. Истории (1 час)**

Песня «Guess who». Изучение частей тела. Проект «Creepy creature».

##### **Тема 9. Великобритания (1 час)**

Общее знакомство со страной. Уильям Шекспир. Просмотр видеосюжета о писателе.

##### **Тема 10. Театр (1 час)**

Знакомство и обсуждение известных пьес Шекспира: «Hamlet», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».

##### **Тема 11. Домашние животные (1 час)**

Монолог «My pet».

**Тема 12. Дикие животные (1 час)**

Проект «My favorite animal». Возможности животных.

**Тема 13. Игра «Find the animal» (1 час)**

Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».

**Тема 14. Рождественские традиции разных стран мира (1 час)**

Знакомство с Рождественскими традициями разных стран мира. Зимние забавы.

**Тема 15. Зимние виды спорта (1 час)**

Игра «Decorate the Christmas tree».

**Тема 16. Индивидуальный проект « We wish you a merry Christmas» (1 час)**

Активное проектирование собственных пожеланий, связанные с праздником.

**Тема 17. Времена года (1 час)**

Изучение месяцев. Погодные явления. Песня «Come rain and shine».

**Тема 18. Проект «Season of my dream». (1 час)**

Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season».

**Тема 19. Путешествия (1 час)**

Теплые страны. Летние виды спорта.

**Тема 20. Время Past Simple (1 час)**

Игра «Шерлок Холмс».

**Тема 21. История праздника. (1 час)**

Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».

**Тема 22. Почта (1 час)**

Средства общения в прошлом.

**Тема 23. Почтовые открытки. (1 час)**

Знакомство обучающихся с разнообразием открыток страны изучаемого языка.

**Тема 24. Проект «Send a postcard» (1 час)**

Проект «Send a postcard». Время Past Continuous.

**Тема 25. Часы (1 час)**

Часы. Время в сутках.

**Тема 26. Моё расписание (1 час)**

Моё расписание. Ежедневная рутина.

**Тема 27. Проект «My day» (1 час)**

Видеосюжет о школах в Великобритании. Проект «My day».

**Тема 28. Профессии (1 час)**

Разновидности профессий.

**Тема 29. Диалог (1 час)**

Составление диалога «What's the profession of your parents?»

**Тема 30. Будущая профессия (1 час)**

Монолог «Future professions».

**Тема 31. Проект «Job of my dream» (1 час)**

Проект «Job of my dream»

**Тема 32. День рождения (1 час)**

Творческое задание «Подарки».

**Тема 33. Пикник (1 час)**

Летний отдых. Проект «My summer activities».

**Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

## VI. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Тема 1. Знакомство (1 час)	Установочное	Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой».	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.	Тема 2. Проект «My ID» (1 час)	Проектное	Обсуждение правил этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Творческое оформление мыслей, используя время Present Simple.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3.	Тема 3. Традиции английских семей (1 час)	Познавательное	Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Просмотр и обсуждение.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Английские дома (1 час)	Практико - ориентированное	Составить монолог «Дом моей мечты», используя время Present Continuous.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ.
5.	Тема 5. Члены семьи (1 час)	Проектное	Проект «My family». Рассказ о своей семье.	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий.

				Работа в группах или индивидуально. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6.	Тема 6. Основные приемы пищи (1 час)	Познавательное	Просмотр видеосюжетов и творческих работ о традиционных блюдах разных стран. Обсуждение просмотренного, употребление конструкции «have got».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7.	Тема 7. В магазине (1 час)	Игровое	Ролевая игра «В магазине». Игра с мячом «Eatable-uneatable». Обсуждение сказки «The sly fox». Разбор рецептов блюд, процессов готовки.	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
8.	Тема 8. Истории (1 час)	Проектное	Песня «Guess who». Разбор слов песни, повторение частей тела. Проект «Creepy creature».	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа в группах или индивидуально. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
9.	Тема 9. Великобритания (1 час)	Познавательное	Общее знакомство со страной. Уильям Шекспир, просмотр видеосюжета о писателе.	Работа с материалами занятия, участие в дискуссии. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10.	Тема 10. Театр (1 час)	Игровое	Знакомство и обсуждение известных пьес Шекспира: «Hamlet», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение

				инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
11.	Тема 11. Домашние животные (1 час)	Практико - ориентированное	Монолог «My pet».	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ.
12.	Тема 12. Дикие животные (1 час)	Проектное	Проект «My favorite animal». Изображение, обсуждение возможностей животных.	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа в группах или индивидуально. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13.	Тема 13. Игра «Find the animal» (1 час)	Игровое	Игра «Find the animal». Отгадывание загаданного животного, используя модальный глагол «can/can't».	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14.	Тема 14. Рождественские традиции разных стран мира (1 час)	Познавательное	Знакомство с Рождественскими традициями разных стран мира. Викторина «Зимние забавы».	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
15.	Тема 15. Зимние виды спорта (1 час)	Игровое	Игра «Decorate the Christmas tree». Повторение лексики по теме занятия.	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение.

				Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
16.	Тема 16. Индивидуальный проект « We wish you a merry Christmas» (1 час)	Практико - ориентированное	Активное проектирование собственных пожеланий, связанные с праздником. Оформление творческой работы.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ.
17.	Тема 17. Времена года (1 час)	Познавательное	Изучение месяцев по временам года. Обсуждение разнообразия погодных явлений. Песня «Come rain and shine».	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа в группах или индивидуально. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18.	Тема 18. Проект «Season of my dream». (1 час)	Проектное	Проект «Season of my dream». Сопоставление одежды для всех сезонов в игре «Match clothes and season».	Прохождение опроса в игровой форме, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
19.	Тема 19. Путешествия (1 час)	Познавательное	Виртуальное путешествие по теплым странам мира. Обсуждение летних видов спорта.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20.	Тема 20. Время Past Simple (1 час)	Игровое	Игра «Шерлок Холмс». Активное повторение простого прошедшего времени.	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

21.	Тема 21. История праздника. (1 час)	Проектное	Круглый стол по теме «Традиции разных стран мира». Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
22.	Тема 22. Почта (1 час)	Практико - ориентированное	Средства общения в прошлом. Полилог. Повторение простого прошедшего времени.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ.
23.	Тема 23. Почтовые открытки. (1 час)	Практико - ориентированное	Знакомство обучающихся с разнообразием открыток страны изучаемого языка. Выражение собственного мнения.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ.
24.	Тема 24. Проект «Send a postcard» (1 час)	Проектное	Проект «Send a postcard». Презентация свое открытки, используя время Past Continuous.	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25.	Тема 25. Часы (1 час)	Игровое	Часы. Время в сутках. Повторение и закрепление пройденной лексики в игровой форме.	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26.	Тема 26. Моё расписание (1 час)	Практико - ориентированное	Заполнение собственного расписания уроков на неделю. Ежедневная рутина, обсуждение в группах.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ.

27.	Тема 27. Проект «My day» (1 час)	Проектное	Видеосюжет о школах в Великобритании. Проект «My day». Сравнение систем образования в своей стране и за рубежом.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
28.	Тема 28. Профессии (1 час)	Игровое	Обсуждение разновидностей профессий. Викторина на повторение пройденной лексики.	Прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29.	Тема 29. Диалог (1 час)	Практико - ориентированное	Работа в парах, составление диалога «What's the profession of your parents?»	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ. Работа в парах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30.	Тема 30. Будущая профессия (1 час)	Познавательное	Монолог «Future professions». Рассуждение за круглым столом о планах на будущее.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31.	Тема 31. Проект «Job of my dream» (1 час)	Проектное	Проект «Job of my dream». Творческое оформление работы о профессии мечты, презентация.	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога,

				самостоятельная работа.
32.	Тема 32. День рождения (1 час)	Практико - ориентированное	Творческое задание «Подарки». Обсуждение темы занятия, разговор о вариантах празднования.	Знакомство с новой информацией. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ. Работа в группах или индивидуально. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
33.	Тема 33. Пикник (1 час)	Проектное	Летний отдых, варианты отдыха в проекте «My summer activities».	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Рефлексия.

Лист согласования к документу № 134 от 19.09.2024  
Инициатор согласования: Рябцова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 19.09.2024 09:38

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рябцова Н.А.		 Подписано 19.09.2024 - 10:07	-